

المِيعَارِ الْأَوَّلِ: إِبْدَاءُ مَوَاقِفِ مَسْؤُولَةٍ مَعَ مُخْتَلِفِ مَظَاهِرِ الْمُواطَنَةِ

المَطْلَبُ الْأَوَّلُ

جَلَسْتُ بِجَانِبِ أَخِي الَّذِي كَانَ يُطَالِعُ مَجَلَّةً، فَلَفَّتْ انْتِبَاهِي صُورَ لِأَفْرَادِ بِالزِّيِّ الْعَسْكَرِيِّ يُؤَدُّونَ أَعْمَالًا مُخْتَلِفَةً. سَأَلْتُهُ: مَنْ هُوَ لَآءٌ؟ أَجَابَنِي: هُوَ لَآءٌ هُمْ عَنَاصِرُ مِنَ الْجَيْشِ الْوَطَنِيِّ الشَّعْبِيِّ، يَسْهَرُونَ عَلَى أَمْنِ الْوَطَنِ. أُعْجِبْتُ كَثِيرًا بِذَلِكَ وَتَمَنَيْتُ أَنْ أَصْبِحَ جُنْدِيًّا مِثْلَهُمْ....



لَوْنِ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى وَاجِبَاتِ الْمُواطَنَةِ لِأَفْرَادِ الْجَيْشِ الْوَطَنِيِّ:

  
  
  
  
  


1. الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ
2. الْعِلَاجُ
3. حِرَاسَةُ الْحُدُودِ
4. أَدَاءُ الْخِدْمَةِ الْوَطَنِيَّةِ
5. السَّكَنُ
6. الْمُشَارَكَةُ فِي حَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ

المِيعَارِ الثَّانِي: إِقْتِرَاحُ حُلُولٍ لِتَجَاةِ الْمَشْكِلاتِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ

المَطْلَبُ الثَّانِي

اليَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِلطُّفُولَةِ: هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَقْرَبَتْهُ الْمُنَظَّمَةُ الْعَالَمِيَّةُ لِلطُّفُولَةِ كَيَوْمٍ عَالَمِيٍّ يَحْتَفَلُ بِهِ أَطْفَالُ الْعَالَمِ فِي أَوَّلِ جُوانِ (1 جُوان) مِنْ كُلِّ سَنَةٍ. وَهُوَ دَلِيلٌ عَلَى الْعِنَايَةِ بِهِمْ. أَثْنَاءَ الْإِحْتِلَالِ الْفَرَنْسِيِّ لِلجَزَائِرِ حُرِّمَ الطِّفْلُ الْجَزَائِرِيُّ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنْ حُقُوقِهِ

لَوْنِ تَعْبِيرِ الصُّورِ التَّالِيَةِ الْحُقُوقِ الَّتِي حُرِّمَ مِنْهَا الطِّفْلُ الْجَزَائِرِيُّ:



.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

|   |   |   |   | الميدان الثاني كفاءة المشاركة في ترسيخ قيم المواطنة  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   | عناصر الإجابة  |  |
| د | ج | ب | أ |  |  |
|   |   |   |   | المعيار الأول: إبداء مواقف مسؤولة مع مختلف مظاهر المواطنة<br>عناصر الإجابة: الدفاع عن الوطن - حراسة الحدود- أداء الخدمة الوطنية- المشاركة في حملات التشجير                       |  |
|   |   |   | X | أربع إجابات صحيحة  |  |
|   |   | X |   | ثلاث إجابات صحيحة  |  |
|   | X |   |   | إجابتان صحيحتان  |  |
| X |   |   |   | إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة   |  |
|   |   |   |   | المعيار الثاني إقتراح حلول آتجاه المشكلات التي تتعلق بالحقوق والواجبات<br>عناصر الإجابة: الحق في التغذية الجيدة - الحماية من الإشتغال - الحق في الرعاية الصحية - الحق في التعليم |  |
|   |   |   | X | أربع إجابات صحيحة  |  |
|   |   | X |   | ثلاث إجابات صحيحة  |  |
|   | X |   |   | إجابتان صحيحتان  |  |
| X |   |   |   | إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة   |  |