

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الأولى ابتدائي

الأستاذ(ة) :

مخطط فيفري لبناء التعلمات

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

| الأسابيع | المقاطع | فهم المنطوق والتعبير الشفوي | | | | فهم المكتوب | | التعبير الكتابي | التربية الإسلامية | الرياضيات | الألعاب الرياضية | التربية الفنية (تربية موسيقية تربية تشكيلية) |
|----------|------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------|----------------|--|-----------------------|--|-------------------------------|--|
| | | الصيغ الأساليب | التركيب | الصرف | الرصيد اللغوي | القراءة و المطالعة | المحفوظات | | | | | |
| 1 | المقطع 04 (الرياضة والتسلية) | أمام، وراء، هذا، هذه هؤلاء | *مطابقة الفاعل فيالتذكير والتأنيث | *ضمائر الغائب: هو، هي، هم مع الماضي والمضارع | الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة(كرة القدم، السلة...رحلات، فضاءات اللعب، المعارض..) | أنواع الرياضة ط - ظ | لعبة القميصية | الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة المشروع : أنجز كرتي | آية الاستئذان | - أجد معارف في 2 - الحصيلة 2 دعم ومعالجة محتملة 2 | تحدي التحفة | الخامات الطبيعية القابلة للتشكيل |
| 1/2 | | (إدماج ، تقويم ،ومعالجة) للمقطع 04 | | | | | | | | | | |
| 3 | المقطع 05 (البيئة والطبيعة) | أين ، متى ، يمين ، بين، يسار ما أفعال، الألوان | * الجملة الاسمية مع الظرف | *الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهي :- لا +فعل مضارع | البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة،نخلة...الحيوانات(أرنب،أسد، بطة،بقرة،حمامة...) | بلادنا الجميلة ث - ذ | أنا أحب الشجرة | الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة | إبعاد الأذى عن الطريق | - التجميع و الاستبدال - المرور إلى العشرة - الأعداد إلى 39 (2) | مربع الأعداد او المربع السحري | - التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل. - أنشودة واجباتي. |
| 4 | | | | | | جولة ممتعة ن - ز | | إضافة أو طرح أعداد صغيرة(1) - تعليم أوقات في اليوم - الاستقامية | أرفق بالحيوان | | النرد أو الديمينو | خصائص الخامات الطبيعية |

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ (ة) :

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الأولى ابتدائي

الأستاذ(ة) :

مخطط فيفري لبناء التعلمات

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

| الأسابيع | المقاطع | فهم المنطوق والتعبير الشفوي | | | | فهم المكتوب | | التعبير الكتابي | التربية الإسلامية | الرياضيات | الألعاب الرياضية | التربية الفنية (تربية موسيقية تربية تشكيلية) |
|----------|-----------------------------|---|---------------------------------|--|--|--------------------|--|--|----------------------------------|--|--|--|
| | | الصيغ الأساليب | التركيب | الصرف | الرصيد اللغوي | القراءة و المطالعة | المحفوظات | | | | | |
| 1/2 | المقطع 04 (الربيع والتسليم) | الخصائص الطبيعية القابلة للتشكيل | | | | | | | | | | |
| 2 | المقطع 05 (البيئة والطبيعة) | أين ، متى ، يمين ، بين ، يسار ، ما أفعال ، الألوان ، هنا ، هناك | * الجملة الاسمية مع الظرف | *الامر | البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة،نخلة...)الحيوانات(أرنب ،أسد، بطة،بقرة،حمامة...) | بلادنا الجميلة | إبعاد الأذى عن الطريق | التجميع و الاستبدال - المرور إلى العشرة - الأعداد إلى 39 (2) | مربع الأعداد او المربع السحري | الخصائص الطبيعية القابلة للتشكيل | التميز بين الصوت الصاعد والصوت النازل. - أنشودة واجباتي. | |
| 3 | | الجملة الفعلية مع الظرف | الضمائر المنفصلة مع النهي ب: لا | البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة،نخلة...)الحيوانات(أرنب ،أسد، بطة،بقرة،حمامة...) | جولة ممتعة | أرفق بالحيوان | إضافة أو طرح أعداد صغيرة(1) | النرد أو الديرينو | خصائص الطبيعة القابلة للتشكيل | التميز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر. | | |
| 4 | | | | | في حديقة المنزل | سورة الفلق | الأعداد إلى 39 (3) | الأرقام المتقاطعة الرياضية | الخصائص الطبيعية القابلة للتشكيل | التميز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر. | | |
| | | | | | غ - خ | | كتابة معلومات في جدول -وضعيات جمع أو طرح 2 | | | | | |

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة)

توقيع الأستاذ (ة)

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الأولى ابتدائي

الأستاذ(ة) :

مخطط فيفري لبناء التعلمات

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

| الأسابيع | المقاطع | فهم المنطوق والتعبير الشفوي | | | | فهم المكتوب | | التعبير الكتابي | التربية الإسلامية | الرياضيات | الألعاب الرياضية | التربية الفنية (تربية موسيقية تربية تشكيلية) |
|----------|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | الصيغ الأساليب | التركيب | الصرف | الرصيد اللغوي | القراءة و المطالعة | المحفوظات | | | | | |
| 1 | المقطع 05 (البيئة والطبيعة) | أين ، متى ، يمين ، يسار ، ما أفعل ، الألوان هنا ، هناك | * الجملة الاسمية مع الظرف * الجملة الفعلية مع الظرف | * الأمر * الضمانر المنفصلة مع النهي :- لا +فعل مضارع | البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة،نخلة...) الحيوانات (أرنب،أسد، بطة،بقرة،حمامة...) موارد البحر، الواحة | بلادنا الجميلة ث - ذ | أنا أحب الشجرة | إبعاد الأذى عن الطريق - الأعداد إلى 39 (2) | التجميع و الاستبدال - المرور إلى العشرة - الأعداد إلى 39 (2) | مربع الأعداد او المربع السحري | - التمييز بين الصوت الصاعد والصوت النازل. - أنشودة واجباتي. | |
| 2 | | يسار ، ما أفعل ، الألوان هنا ، هناك | * الجملة الاسمية مع الظرف * الجملة الفعلية مع الظرف | مع النهي :- لا +فعل مضارع | جولة ممتعة ن - ز | الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة | | أرفق بالحيوان | إضافة أو طرح أعداد صغيرة(1) - تعليم أوقات في اليوم - الاستقامية | النرد أو الديرينو | خصائص الخامات الطبيعية | |
| 3 | | يسار ، ما أفعل ، الألوان هنا ، هناك | * الجملة الاسمية مع الظرف * الجملة الفعلية مع الظرف | مع النهي :- لا +فعل مضارع | في حديقة المنزل غ - خ | سورة الفلق | | - الأعداد إلى 39 (3) - كتابة معلومات في جدول - وضعيات جمع أو طرح 2 | - التمييز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر. - أنشودة هل تعلمون تحيتي. | الأرقام المتقاطعة الرياضية | مميزات تقنية الخامات الطبيعية | |
| 1/2 | | (إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 05 | | | | فترة الإدماج، والتقويم والمعالجة | أجد معارفي 3 - الحصيلة 3 الرياضيات في حياتنا اليومية | الحساب الصغير | مميزات تقنية الخامات الطبيعية | | | |

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ (ة) :

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الأولى ابتدائي

الأستاذ(ة) :

مخطط فيفري لبناء التعلمات

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

| الأسابيع | المقاطع | فهم المنطوق والتعبير الشفوي | | | | فهم المكتوب | | التعبير الكتابي | التربية الإسلامية | الرياضيات | الألعاب الرياضية | التربية الفنية (تربية موسيقية تربية تشكيلية) |
|----------|-------------------------------|--|--|---|--|---------------------------------|----------------|--|--|---|--|---|
| | | الصيغ الأساليب | التركيب | الصرف | الرصيد اللغوي | المطالعة | القراءة و | | | | | |
| 1 | المقطع 05 (البيئة والطبيعة) | يمين ، بين ، يسار ، ما أفعل ، الألوان ، هنا ، هناك | * الجملة الاسمية مع الظرف * الجملة الفعلية مع الظرف | * الأمر * الضمانر المنفصلة مع النهي :- لا +فعل مضارع | البيئة والطبيعة: الحديقة(حديقة، شجرة، نخلة...)(الحيوانات (أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامة...)) موارد البحر، الواحة | جولة ممتعة ن - ز | أنا أحب الشجرة | الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة | أرفق بالحيوان | إضافة أو طرح أعداد صغيرة(1) - تعليم أوقات في اليوم - الاستقامية | النرد أو الديرينو | خصائص الخامات الطبيعية |
| 2 | | | | | | في حديقة المنزل غ - خ | | سورة الفلق | - الأعداد إلى 39 (3) - كتابة معلومات في جدول - وضعيات جمع أو طرح 2 | الأرقام المتقاطعة الرياضية | - التمييز بين الصوت المتكرر والصوت غير المتكرر. - أنشودة هل تعلمون تحيتي. | |
| 1/2 | | | | (إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 05 | | | | | فترة الإدماج، والتقويم والمعالجة | أجد معارفي 3 - الحصيلة 3 | الحساب الصغير | مميزات تقنية الخامات الطبيعية |
| 4 | المقطع 06 (التغذية والصحة) | لماذا ، كم ، كيف | * الجملة الاسمية المنفية :- ليس * الجملة الاسمية المنسوخة ي: كان ، صار | * الضمانر المنفصلة مع النفي ي: (لم و (ن) + المضارع | الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام (خبز، إفطار، برتقال، تفاح، طعام...) | الفحص الطبي ف - ث | نظافة الأبدان | الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة المشروع : أنجز الفواكه | أظهر ثوبي | - رسم خطوط مستقيمة - الأعداد إلى 69 (1) - تعليم أحداث | النرد أو العدد الناقص | - التمييز بين الصوت الموسيقي والصوت غير الموسيقي. - أنشودة صوت الساعة. |

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة)

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ (ة) :