

الإجابة النموذجية لموضوع / اختبار مادة: الفلسفة الشعبة: آداب وفلسفة امتحان شهادة البكالوريا دورية: 2025

المحطات		الموضوع الأول: هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟		تعلامة
المحطات	عناصر الإجابة	محتوى	مجموع	
السؤال	المدخل: أي مدخل وتطبيقي - الغناء: من الفلاسفة من يجعل العقل السلطة المشرعة للأخلاق، ومنهم من يوجعها إلى سلطات أخرى. السؤال: هل الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل فحسب؟	01.5 01 01.5	04	
	أ/ الأطروحة: الفعل الأخلاقي هو امتثال لسلطة العقل. (أفلاطون، المعتزلة، كاتنط...). الحجج: - باعتبار العقل جوهر وجود الإنسان فهذا مؤثر على أن الأخلاق مصدرها العقل. - العقل هو مصدر المعرفة وهو مطلق الأحكام، وأساس التمييز بين الخير والشر مما يجعل الأخلاق تتصل بالثبات والمطلقة - أفلاطون "الخبر فوق الوجود شرفا وقوة" - كاتنط "عقل مشرع للقيم الخلقية، والفعل الأخلاقي امتثال لتواجب في ذاته (التواجب من أجل الواجب). - المعتزلة: العقل بالضرورة مدرك للخير والشر نقد الحجج: - أحكام العقل قد تكون ذاتية. - قدرات العقل تختلف من فرد لآخر، وهو ليس بالسلطة المعصومة من الخطأ.. - الأمثلة والأقوال.	01 01.5 04 01 0.5		
	ب/ نقيض الأطروحة: الفعل الأخلاقي ليس امتثالا لسلطة العقل، بل هو نتيجة مصادر أخرى (المجتمع، الشدة والمنفعة، الدين) الحجج: - الأخلاق ممارسات مرتبطة بالعادات الاجتماعية (تيلي بول) وتختلف من مجتمع إلى آخر. - الفعل الأخلاقي يخضع لتقييم التمييز الجمعي، وأخلاق الفرد هي مجرد صدق لأخلاق المجتمع (نوركايم). - الفعل الأخلاقي يخضع لسلطة الطبيعة البشرية (الميل، الرغبات...) (أبيقور، بنتام، جون سوارث ميل). - الدين هو المشرع للقيم الأخلاقية (الأشاعة) نقد الحجج: - لا نذكر أثر السلطات المذكورة في التأسيس للأخلاق لكن: - أخلاق المجتمع أخلاق قد تكون مغلفة بتقيد الفرد (برشون)، وأخلاق المنفعة قد تحط من قيمة الفعل الأخلاقي وقد تكون سببا لفوضى المصالح. الأمثلة والأقوال	01 04 01.5 01 0.5		
محاولة ربط الأفكار	ج) التركيب: - الفعل الأخلاقي هو امتثال لعدة أسس (العقل، الدين، المجتمع، المنفعة). ولا يمكن حصره في أساس واحد. التبرير: الأخلاق واحدة في أهدافها وغاياتها، لكن في أسسها متعددة.	02 02	04	
	- الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة. - مدى وضوح الحل مع منطق المشكلة. - تناسق الحل مع منطق التحليل.	01.5 01.5 01	04	
المجموع		20	20	

ملاحظة: يمكن للمترشح أن يكتفي في نقيض الأطروحة بعرض أحد المواقف.
- الحرص على تبيين الإجابات المنبذة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.
- فتح لقطان (02) للغة وتلخص ربع لقط (4/1) على كل خطأ لغوي. ولا يناسب المترشح على أكثر من ثمانية (08) أخطاء.
- يمكن للمترشح أن يبدأ بأي من الأطروحتين

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعبية: آداب وفلسفة/ امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2025

الموضوع الثاني: يرى بول ريكور أن التحليل النفسي أقرب إلى التأويل منه إلى العلم. دافع عن صحة هذه الأطروحة.		
المحطات	عناصر الإجابة	العلامة
مجموع	مجزأة	
المقدمة	الفكرة الشائعة: يتفق اليوم الكثير من العلماء الذين لهم علاقة بالتحليل النفسي على علميته، بعد أن كانت الغالبية منهم تشكك في قيمته العلمية حتى مطلع القرن العشرين.	01.50
	نقيضها: لكن بعض الفلاسفة يشذون عن هذه القاعدة ولا يزالون يخضعون التحليل النفسي للتأمل والمساءلة النقدية وبول ريكور واحد من هؤلاء الفلاسفة.	01.50
	السؤال: كيف يمكن إثبات صحة الأطروحة التي تنص على أن التحليل النفسي فاقد للعلمية؟	01
	عرض منطق الأطروحة:	
دراسة المشكلة	- يرى بول ريكور أن التحليل النفسي لا يكتشف قوانين صارمة دقيقة تفسر الحياة النفسية شأنه شأن قوانين العلوم الأخرى.	01.5
	- لأنه قائم على مسلمة اللاشعور التي لا تعتبر حقيقة علمية بل مجرد افتراض أو تصور فلسفي.	02
	- التحليل النفسي ينجح إلى تقديم تأويلات مختلفة للنفس البشرية.	
	- الأمثلة والأقوال	0.5
دراسة المشكلة	نقد منطق الخصوم:	
	عرض منطقهم: يستند المدافعون عن علمية التحليل النفسي وعلى رأسهم المحللون النفسيون أنفسهم إلى تطبيقه العملية المتمثلة في قدرته على علاج حالات عصابية متعددة.	01.5
	نقده: لكن بالرغم من الإقرار بنجاحه العملي النسبي في ميدان الطب العيادي النفسي، إلا أن نقل المفهوم المركزي للتحليل النفسي - أي اللاشعور - إلى تفسير كل مظاهر الحياة الإنسانية الاجتماعية، التاريخية والأنثروبولوجية حوّل هذا المفهوم إلى ما يشبه المبدأ الفلسفي الذي يفسر به كل شيء.	02
	- الأمثلة والأقوال	0.5
المقدمة	الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:	
	- يتخذ التفسير في التحليل النفسي صورة تأويل لأنه يقف عند حدود مظاهر الأمراض العصابية النفسية وأعراضها ويعتبرها رموزا تستدعي تأويلات تختلف من محل نفسي إلى آخر.	01.5
	- اللاشعور مفهوم ميتافيزيقي لا يقابله في الواقع موضوع متعين يقبل الرصد والملاحظة، وهذا ما يفسر اختلاف كبار المحللين النفسيين في تحديد مدلوله (فرويد، يونغ، Adler...).	01.5
	- الأمثلة والأقوال	01
النتيجة	- التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها.	02
	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	02
المجموع		
20	20	

ملاحظة - يمكن للتلميذ أن يقدم حلولا للدفاع عن الأطروحة يحجج شخصيا على حلولة عرض منطق الخصوم ولقده.

- لوح لمطابق (02) لغة وتلفظ ربع نقطة (4/1) على كل خطأ لغوي ولا يحاسب المترشح على أكثر من ثلاثة (03) أخطاء.

- الحرص على تلميح الإجابات المسيرة وتصحيحها حتما.

الإجابة النموذجية لموضوع/ اختبار مادة: الفلسفة الشعبية: آداب وفلسفة/ امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2025

الموضوع الثالث: تحليل نص عبد الرزاق بلعقروز.

المحطات	عناصر الإجابة		العلامة	
	مجزأة	مجموع		
1- المشكلة	01.5	04	المدخل: يندرج النص ضمن مبحث المعرفة، وهو يعالج مشكلة علمية الدراسات النفسية.	
	01		المسار: اختلاف الإبتيمولوجيين في تحديد مدى علمية الدراسات النفسية.	
	01.5		السؤال: هل بلغت دراسة الحوادث النفسية مبلغ العلمية؟	
2- محاولة حل المشكلة	02	04	1- موقف صاحب النص:	
	02		أ/مضمونا: يرى صاحب النص أن دراسة الحوادث النفسية بلغت مبلغ العلمية، فأصبح علم النفس علما قائما بذاته ومستقلا عن بقية العلوم الأخرى.	
	02	ب/شكلا: " وبهذا استقل علم النفس وصار علما له كيانه وشخصيته، واتخذ صورة قالب علمي دقيق".		
	02	04	2- الحجج:	
	02		أ/مضمونا:	
	02		- ظهور مدارس في علم النفس اعتمدت على المنهج التجريبي.	
	02		- انتقال موضوع علم النفس من الطابع الميتافيزيقي إلى الطابع الواقعي.	
	02		- تمكّن العالم فونت من تأسيس أول مخبر تجريبي في علم النفس.	
	02		ب/شكلا:	
	02		- " وتشكلت من أجل هذا المدارس التي نقلت البحث من دائرة الدراسة النظرية إلى حقل المعرفة العلمية التي تستند إلى الملاحظة والملاحظة والاختبار.	
02	- وخلصت جهود الباحثين إلى التحول نهائيا من دراسة النفس كما هي مجردة إلى البحث في السلوك الإنساني، ...			
02	- استطاع فونت في سنة 1875 من تشييد أول معمل تجريبي".			
3- التقييم	02	04	3-النقد والتقييم:	
	02		- لا يمكن انكار النجاحات المحققة في علم النفس نظريا وعمليا من خلال تطور معرفتنا للسلوك الإنساني والتحكم فيه بشكل أمثل.	
4- التعليل	02	04	- الدراسة التجريبية السلوكية تُفقد الحادثة النفسية خصوصيتها لأنها تتناول مظهرها الخارجي فقط .	
	02		- مهما اقترب علم النفس من الموضوعية يبقى ذلك نسبيا لخصوصية الموضوع الإنساني.	
5- التعليل	02	04	• الرأي الشخصي المبرر.	
	02		- مدى وضوح الحل مع منطوق المشكلة.	
6- التعليل	02	04	- تناسق الحل مع منطق التحليل.	
	02			
المجموع		20	20	

ملاحظة:

1- تمنح نقطتان (02) للغة، وتنقص ربع نقطة عن كل خطأ لغوي، ولا يحاسب المترشح على أكثر من (08) أخطاء.

2- الحرص على تبيين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.